

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, U. I., Fathurohman dan Purbasari (2021) “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I,” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), hal. 227–233.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T. dan Rahman, R. (2018) “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak,” *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), hal. 95–104.
- Azura, S., Suzana, S. dan Zulkurnain (2021) “Keberkesanan Pembelajaran Dan Pengajaran Dalam Talian (E-Pembelajaran) Terhadap Pembelajaran Pelajar Di Kolej Komuniti Hulu Langat,” *International Journal of Humanities Technology and Civilization (IJHTC)*, 2(10), hal. 1–14.
- Baharun, H. (2017) “Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem kepemimpinan Kepala Madrasah,” *Jurnal Ilmu Tarbiyah at-Tajdid*, 6(1), hal. 1–26.
- Destian, I. H., Wiranti, D. A. dan Widiyono, A. (2022) “Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD di Masa Pandemi,” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), hal. 197–203.
- Diyah, R. dan Syah, E. F. (2022) “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Dalam Materi Membaca Dongeng Di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang,” *Journal Of Social Science Research*, 2(1), hal. 447–461.
- Fadhallah (2021) *Wawancara*. Pertama. Jakarta: UNJ Press.
- Fauzi, F. (2018) “Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar,” *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), hal. 95–105.
- Fauziah, H. (2018) “Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI,” *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), hal. 173.
- Firmansyah, E. *et al.* (2020) “Terjun Perkembangan Puisi dengan Pendekatan Moral dan Psikologi,” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 3, hal. 258–264.
- Fitriani, L. dan Nurjamaludin, M. (2020) “Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi,” *Jurnal Bale Aksara*, 1(1), hal. 31–42.
- Hariandi, A. (2019) “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari,” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), hal. 10–21.
- Harianto, E. (2020) “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa,” *Didaktika*, 9(1), hal. 1–8.
- Hasanah, U. dan Panjaitan, C. J. (2018) “Meminimalisir Kesulitan Membaca

- Dengan Metode Reading Aloud Pada Siswa MIN 1 Langsa,” *Seminar Nasional Royal (SENAR) 2018*, 1(1), hal. 547 – 552.
- Jafri, J. (2021) “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa,” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), hal. 10–33.
- Jamin, H. (2018) “Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru,” *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10(1), hal. 19–36.
- Jannah, N., Fadhila, D. dan Enawar (2022) “Strategi Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 2 SDN Sukasari II Kabupaten Tangerang,” *Jurnal Elementary*, 5(1), hal. 6–9.
- Jeumpa, N. (2021) “Macam-Macam Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak,” *Al Fathanah*, 1(1), hal. 46–63.
- Jufni, M., Saputra, S. dan Azwir (2020) “Kode Etik Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 8(4), hal. 575–580.
- Khamidah, N. (2017) “Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b), hal. 114–119.
- Koerniantono, M. E. K. (2018) “Strategi Pembelajaran,” *Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 3(1), hal. 126–142.
- Kurni, D. K. dan Susanto, R. (2018) “Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), hal. 39–45.
- Mardhiyah, A., Nurhasanah dan Fajriani (2019) “Hambatan Dan Upaya Guru Dalam Penanganan Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kejuruan Muda, Aceh Tamiang,” *Jurnal Imiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(4), hal. 18–24.
- Mardika, T. (2017) “Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD,” *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10(1), hal. 28–33.
- Mentari, I. dan Rosyid, A. (2021) “Pengaruh Strategi Pembelajaran Online Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IVB Di SDN Cengkareng Timur 05,” *Jurnal Perseda*, IV(2), hal. 113–119.
- Meo, A., Wau, M. P. dan Lawe, Y. U. (2021) “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada,” *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), hal. 277–287.
- Merpati, T., Lonto, A. L. dan Biringan, J. (2018) “Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro,” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), hal. 55–61.
- Milacandra, L., Afifulloh, M. dan Sulistiono, M. (2019) “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 MI Al Maarif 02 Singosari,”

- Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), hal. 1–6.
- Moleong, L. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 36 ed. Diedit oleh A. Ikapi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muammar (2020) *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Pertama. Diedit oleh Hilmiati. Mataram: Sanabil.
- Munthe, A. dan Sitingjak, J. V. (2018) “Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan,” *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), hal. 210–228.
- Muttaqin, A. I., Shilmiati, E. dan Syadzali, A. H. (2021) “Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMPN 3 Songgong Satu Atap,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), hal. 35–49.
- Nastiti, V. G. dan Syah, E. F. (2022) “Psikologi Sastra dalam Cerita Anak Liburan Seru di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar,” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), hal. 104–110.
- Nofyat, Ibrahim, A. dan Ambarita, A. (2018) “Sistem Informasi Pengaduan Pelanggan Air Berbasis Website Pada Pdam Kota Ternate,” *IJIS - Indonesian Journal On Information System*, 3(1), hal. 10–19.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F. dan Mahendra, H. H. (2021) “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar,” *Jurnal of Elementary Education*, 5(3), hal. 1462–1470.
- Nurlinawati, Suwandi, S. dan Andayani (2019) “Strategi Guru Pada Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan di Sekolah Dasar,” *Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*, 2(7), hal. 1–8.
- Nurtanto, M. (2021) *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. 1 ed. Diedit oleh R. Watrionthos dan J. Simarmata. Yayasan Kita Menulis.
- Pangastuti, R. dan Hanum, S. F. (2017) “Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf,” *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), hal. 51–66.
- Prastowo, A. (2018) “Permainan Tradisional Jawa Sebagai Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Keterampilan Global di MI/SD,” *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), hal. 1.
- Pratiwi, C. P. (2020) “Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), hal. 1.
- Pratiwi, I. M. dan Ariawan, V. A. N. (2017) “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas Satu Sekolah Dasar,” *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), hal. 69–76.
- Purnia, N. M., Biringan, J. dan Keintjem, M. V (2021) “Dampak Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah SMA Negeri 2 Dumoga,” *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), hal. 17–23.
- Rachmawaty, M. (2017) “Penigkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui

- Dinding Kata (Word Wall),” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal*, 2(1), hal. 28–44.
- Rafika, N., Kartikasari, M. dan Lestari, S. (2020) “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), hal. 301–306.
- Rahmawati, R. (2017) “Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar,” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), hal. 259–270.
- Ramadanti, E. dan Arifin, Z. (2021) “Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan,” *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), hal. 173–187.
- Rohman, Y. A., Rahman dan Damayanti, V. (2022) “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 6(3), hal. 5388–5396.
- Rosyid, A. *et al.* (2022) “Pemberdayaan Guru dengan Postural Control dan Critical Learning dalam Pembelajaran Online,” *Jurnal Ikraith-Abdimas*, 5(2), hal. 14–20.
- Rosyid, A. dan Marwan, R. H. (2018) “Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik,” *Jurnal Eduscience*, 3(2), hal. 54–60.
- Salmia (2020) “Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca , Menulis dan Berhitung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar,” *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), hal. 152–162.
- Samsudin, U. (2021) “Pemantapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik,” *AL Fikrah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), hal. 1–18.
- Sanjani, M. A. (2020) “Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar,” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), hal. 35–42.
- Sari, I. (2019) “Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris,” *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), hal. 81–98.
- Sirojudin, D. dan Ghozali, D. H. (2019) “Strategi Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran PAI di SMA 2 Darul Ulum Jombang,” *Jurnal Seminar Nasional Multidisiplin*, 2(1), hal. 57–65.
- Sudrajat, J. (2020) “Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), hal. 100–110.
- Sugiyono (2019a) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 27 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019b) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Pertama. Diedit oleh Sutopo. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, R. dan Rahayu, R. (2018) “Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV,”

- Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), hal. 220–229.
- Triwicaksono, Y. D. B. B. dan Nugroho, A. (2021) “Strategi Komunikasi Politik Pemenangan Kepala Daerah,” *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 5(1), hal. 133–145.
- Utomo, K. B. (2018) “Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI,” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), hal. 145–156.
- Warif, M. (2019) “Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), hal. 33–40.
- Widiastuty, R., Azwardi dan Usiono (2021) “Evaluasi Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru,” *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), hal. 55–65.
- Wilda, Halik, A. dan Djabba, R. (2021) “Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring: Studi Kasus Sekolah Dasar Di Kabupaten Sidenreng Rappang,” *Journal of Education*, 1(1), hal. 29–35.
- Windrawati, W., Solehun, S. dan Gafur, H. (2020) “Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong,” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), hal. 10–16.
- Yuhana, A. N. dan Aminy, F. A. (2019) “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 79–96.
- Yusanto, Y. (2019) “Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif,” *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), hal. 1–13.